

Quand consulter une psychomotricienne?

Ce qui peut vous alerter

En cas de doute, parlez-en à votre médecin traitant

Mon enfant est en **maternelle** et il :

Moteur & Cognitif



- N'aime pas **courir, sauter, pédaler**. Tombe ou se cogne souvent
- N'aime pas faire de la **pâte à modeler**, de la **peinture, dessiner, découper**
- A du mal à intégrer les **notions spatiales** (formes, grandeurs, dessus/dessous, devant/derrière, puzzles, etc.)
- Se **repère difficilement dans le temps** (hier/aujourd'hui/demain, avant/après, etc.)
- A des **difficultés à compter** ou dénombrer
- Manque d'**autonomie** (s'habiller, manger, participer à la toilette, propreté, etc.)

Affectif & Comportemental

- Ne semble pas avoir les **codes pour entrer en relation** avec les autres
- Se montre **agité**, "papillonne" d'une activité à l'autre sans se poser
- Gère difficilement la **frustration**, se met en **colère** régulièrement
- Deviens particulièrement **anxieux lors de nouvelles situations**
- A un **besoin permanent d'attention** et de proximité
- Ne joue pas à "faire semblant"** (dinettes, garage, poupées,...)
- A des **troubles du sommeil** (endormissement difficile, réveils nocturnes, etc.)



Sensoriel



- Évite régulièrement le **contact visuel**,
- Ne **supporte pas ou au contraire recherche** particulièrement : les **lumières, des odeurs, des goûts, sons ou contacts, textures, tissus ou vêtements**
- Ne semble **pas ressentir la douleur** ou y réagit tardivement,
- Semble **ne pas entendre** ou comprendre ce qu'on lui dit alors qu'il a une bonne audition,
- Est **angoissé** par les environnements bruyants, encombrés ou mouvementés
- Semble être **plus lent que les autres** enfants de son âge